

El Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes  
y el Comité Académico de la Carrera de Pedagogía

**CONVOCAN**

a la comunidad de la Licenciatura en Pedagogía  
de la UNAM al

**SEGUNDO ENCUENTRO  
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA: IDENTIDAD Y TITULACIÓN**

12 y 13 de mayo de 2016

**Objetivos.**

- Reflexionar en torno a la identidad del pedagogo de la UNAM durante la formación profesional y el ejercicio en el campo laboral, con el propósito de establecer líneas claras para la construcción de la representación social del pedagogo y la pedagogía.
- Examinar la pertinencia y eficiencia de las múltiples modalidades en el proceso de titulación en las diferentes sedes y sistemas que forman al pedagogo de la UNAM con el propósito de mejorar dicho proceso, que se consolide como un paso formativo idóneo y se mejoren los índices de titulación.

Dirigido a estudiantes, profesores y egresados de la Licenciatura en Pedagogía de la UNAM.

**Mesas y ejes de análisis**

<b>Identidad</b>	<b>Titulación</b>
<p><b>Eje 1. Percepciones y representaciones sociales del profesional de la Pedagogía.</b> Identificar las diversas creencias, saberes y expectativas que los estudiantes y egresados han construido en su proceso de formación, así como las diversas representaciones de su quehacer y práctica profesional en el contexto sociocultural actual.</p> <p><b>Eje 2. Formación de la identidad desde los planes de estudio.</b> Reflexionar sobre los diversos procesos de configuración de la identidad profesional del pedagogo, desde los diferentes enfoques y planteamientos formativos de los programas y planes de estudio de nuestra Universidad, en sus</p>	<p><b>Eje 1. Titulación, campo profesional y mercado laboral.</b> Conocer los diversos campos laborales del pedagogo y evaluar las posibilidades que ofrece la titulación para incorporarse al mundo del trabajo, así como las diferentes problemáticas que implica no estar titulado.</p> <p><b>Eje 2. La formación del pedagogo y las modalidades de titulación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Revisar la pertinencia y vigencia de las diversas modalidades de titulación.</li><li>b) Analizar los procesos de formación del estudiante en el ámbito de la investigación y su articulación con las diversas modalidades de titulación vigentes, así como la implicación de cada una de ellas en</li></ul>

modalidades escolarizadas, abierta y a distancia, así como su desarrollo y transformación en el devenir del tiempo y su proyección a futuro. Analizar asimismo, el papel que juega la identidad que transmiten los docentes.

**Eje 3. Contexto sociocultural contemporáneo y definición de la identidad del pedagogo.**

Revisar la construcción de la identidad del pedagogo, a partir de la diversidad de los planes de estudio de la Universidad, considerando las experiencias profesionales y prácticas educativas de los egresados y estudiantes, tomando en cuenta los cambios y transformaciones sociales, culturales y tecnológicas de nuestra realidad.

**Eje 4. Vinculación de la proyección profesional con la identidad.**

Reflexionar sobre la identidad y la imagen social del pedagogo en los diversos ámbitos de desarrollo profesional. Analizar cómo incide el campo laboral en la formación profesional y cómo la formación profesional impacta la inserción del pedagogo en el campo laboral. Reconocer el papel que tenemos como gremio para modificar y consolidar la proyección profesional del pedagogo.

el desempeño y práctica profesional del pedagogo.

**Eje 3. Viabilidad de las diferentes modalidades de titulación y adaptación para los diferentes tipos de sistemas.**

- a) Presentar propuestas de titulación acordes a las modalidades de estudio presencial, abierta y a distancia, considerando la viabilidad y relevancia de las mismas en el proceso de formación de los estudiantes y egresados.
- b) Revisar las experiencias de formación derivadas de las diversas modalidades de titulación, así como la pertinencia o modernización de los procesos académico-administrativos que intervienen en el proceso de titulación de los estudiantes y egresados.

**Eje 4. Preparación del proceso de titulación en el plan de estudios.**

- a) Reflexionar sobre los conocimientos, habilidades y actitudes que se promueven durante el proceso de formación del pedagogo, en apoyo a su titulación.
- b) Elaborar diversas estrategias en apoyo a la formación extracurricular de estudiantes y egresados, así como en su proceso de titulación.

---

## Modalidades de participación

---

- Ponencia con la metodología Lenguaje de patrones (*pattern language*): problema, contexto, discusión, solución y referencias bibliográficas.
- Cartel

## Pre registro

---

El pre-registro se llevará a cabo **del 18 de enero al 18 de febrero** y se realizará en la página: <http://www.caahya.unam.mx/Pedagogia/>

Los trabajos deben tener como máximo tres autores. El límite máximo de participaciones en el evento es de dos.

## Características de los trabajos

La recepción de los trabajos en su versión extensa se realizará a partir del **22 de febrero y hasta el 18 de marzo de 2016** y deberán tener las siguientes características:

Modalidad: Ponencia	Modalidad: Cartel
<b>1. Identificación</b>	
<p>La primera página incluirá los siguientes datos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Título de la ponencia</li><li>Datos generales del autor o los autores (máximo tres): Nombre completo(s), correo electrónico y Facultad de adscripción.</li><li>Mesa y eje de análisis en que se inscribe el trabajo</li><li>Resumen de 250 palabras como máximo.</li><li>5 palabras clave como máximo</li></ol>	<p>Enviar los siguientes datos en página adicional:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Título del cartel</li><li>Datos generales del autor o los autores (máximo tres): Nombre completo(s), correo electrónico y Facultad de adscripción.</li><li>Mesa y eje de análisis en que se inscribe el trabajo</li><li>Resumen de máximo 250 palabras.</li><li>5 palabras clave como máximo</li></ol>
<b>2. Cuerpo del trabajo.</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li><b>Problema:</b> Es una cuestión que se deriva del análisis de una situación dada y que requiere que se presente una solución.</li><li><b>Contexto:</b> El entorno material, social, cultural en el que se presenta el problema.</li><li><b>Discusión:</b> Puntos de vista (algunos opuestos) en torno a las razones por las que se presenta este problema, sus posibles causas, algunos atisbos respecto a los actores involucrados y la institución a la que pertenecen. También se debe explicar cuáles son las condiciones que se presentan en la institución en la que el problema se identifica.</li><li><b>Solución:</b> Una propuesta de acciones y cambios que podrían contribuir a la solución del problema, cambios de actitudes, valores, organización, operación etc. en la institución.</li><li><b>Referencias bibliográficas</b> en formato APA</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Problema:</b> Es una cuestión que se deriva del análisis de una situación dada y que requiere que se presente una solución.</li><li><b>Contexto:</b> El entorno material, social, cultural en el que se presenta el problema.</li><li><b>Discusión:</b> Puntos de vista (algunos opuestos) en torno a las razones por las que se presenta este problema, sus posibles causas, algunos atisbos respecto a los actores involucrados y la institución a la que pertenecen. También se debe explicar cuáles son las condiciones que se presentan en la institución en la que el problema se identifica.</li><li><b>Solución:</b> Una propuesta de acciones y cambios que podrían contribuir a la solución del problema, cambios de actitudes, valores, organización, operación etc. en la institución.</li><li><b>Referencias bibliográficas</b> en formato APA</li></ol>
<b>3. Formato</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado de 1.5.</li> <li>• Párrafo: sangría de inicio de 1.27 cm., con justificación y sin espacio adicional entre párrafos.</li> <li>• El aparato crítico debe realizarse de acuerdo al formato APA</li> <li>• La extensión máxima es de 2000 palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones 90X1.20 en formato vertical.</li> <li>• El escudo institucional debe presentarse en la esquina superior izquierda.</li> <li>• Contener los datos institucionales y de los autores.</li> <li>• El tamaño de letra debe permitir su lectura normal a una distancia de un metro, se recomienda que no sea menor de dos centímetros.</li> <li>• La extensión máxima es de 500 palabras.</li> <li>• La(s) foto(s) y la(s) imagen(es) deberá(n) estar en alta resolución a 400 DPI, en formato JPG y modelo de color RGB</li> </ul>
--	--

#### 4. Envío del trabajo escrito

El documento de los datos de identificación y el documento de la ponencia escrita completa se enviarán en formato PDF al correo electrónico:

El documento de los datos de identificación y el cartel se enviarán en formato PDF al correo electrónico:

**2encuentropedagogiaunam@gmail.com    2encuentropedagogiaunam@gmail.com**

#### Dictamen

El comité evaluador emitirá dictamen vía electrónica el **19 de abril de 2016**. Una vez recibida la aceptación de las propuestas, **los autores deben confirmar su asistencia** para ser considerados en el programa final. La constancia de trabajo aceptado sólo se entregará si el trabajo es presentado.

#### Resumen de fechas importantes

- Pre-registro: del 18 de enero al 18 de febrero de 2016
- Recepción de los trabajos en su versión extensa: del 22 de febrero al 18 de marzo de 2016
- Emisión de dictamen vía electrónica: 19 de abril de 2016
- Celebración del encuentro: 12 y 13 de mayo de 2016

#### Informes

- <http://www.caahya.unam.mx/Pedagogia/>
- 2encuentropedagogiaunam@gmail.com
- Coordinaciones y jefaturas de las licenciaturas en pedagogía de la UNAM en FES Acatlán, FES Aragón y Facultad de Filosofía y Letras (modalidad escolarizada, abierta y a distancia)